

青山学院大学で経営情報学を教えておられる中邨良樹さんに、最近話題となっている小学校でのプログラミング教育についての寄稿をお願いしました。

皆さんが毎日身近に接している SNS ですが、意外とその運用基盤・ビジネス効果については知らないことが多いようです。新型コロナ感染渦中で話題になる事の多い「ロコミ」と併せて、詳しく解説していただきました。

小学校のプログラミング教育を考える ～大学教育の現場から～

高校 4 5 期 中邨良樹 青山学院大学経営学部経営学科教授、

高校を卒業して 28 年、現在、青山学院大学経営学部で教育・研究の日々を送っています。今回、寄稿文の依頼を受け、少しでも母校貢献になればと思い執筆させていただきました。ちなみに、青山学院大学経営学部には高砂民宣先生という同僚でもあり大泉高校の先輩がおられます。大泉高校出身の大学教員 2 名が同じ大学・学部にいるのはたいへん珍しいと思っています。次回は高砂先生が執筆してくださるはずです(笑)



今回、2020 年から始まった小学校のプログラミング教育必修化の意義を、大学で働いている視点から、また自身の研究と新型コロナウイルス感染症の影響なども加えながら書きたいと思います。

まずは大学でのゼミナールでのことです。4 年生のコロナ渦での就職活動は本当にたいへんそうです。企業の新卒採用抑制は当然ですが、学生と会社との接点が極端に減っています。特に、面接はほぼオンラインで、一度も対面せず内定を出す企業が多数です。オンラインは感染対策ですが、対面にするとマスクで顔の表情がわからないので、という理由が実は多いと思います。また就職先の傾向は 10 年前とかなり違います。私が所属する経営学部は文系ですが「プログラミング」を使う「情報通信業」に 4 分の 1 くらい就職します。ゼミ学生（女子）の一人も来年情報系に就職しますし、卒論はプログラミングをやりたいと言っています。本人と話をすると「情報系に就職する理由は、毎日触っているものを作る側になりたいから。また手に職を付けたいから」と言います。医者、薬剤師、美容師などは「手に職」の代表ですが、近年はプログラマーもその一つです。女性にとっては在宅勤務ができ、結婚・出産後の仕事復帰で有利になるとのことです。では「作る側になりたい」とは何か。これを理解するに「プラットフォーム」が鍵になります。プラットフォームとは情報でつながった社会基盤です。GAFA (Google、アップル、Facebook、Amazon) や LINE、Twitter、Instagram などは SNS プラットフォームと言われ、皆さん毎日利用しているのではないのでしょうか。なぜなら、プラットフォームへのアクセスはスマートフォンが多いからです。さらに、新型コロナウイルス感染症の流行で Uber イーツ、メルカリなどのスマホ利用者同士をつなげるプラットフォーム、PayPay、LINE ペイなどのマネープラットフォームと、様々なものが一気に発展しました。このような状況下において、大学生が「プラットフォームを開発する企業に就職したい」というのは自然の流れです。

新型コロナウイルス感染症の流行とプラットフォーム普及が及ぼす自身の研究について少

しだけ触れます。自身はインターネットの口コミサイトや有価証券報告書の文章部分を対象にテキストマイニングという手法と使って言葉の傾向を分析し、様々な考察を行ってきました。たとえばグルメサイトを対象に、サイトから得られた評価、売上、価格などのデータと実際の口コミを分析し、企業に新たな商品やサービスのヒントを得る方法を提案してきました。しかしながら、新型コロナウイルス感染症の流行により、口コミをより詳細に分析する必要がでてきました。流行前は「おいしい」「駅から近い」などの感想だけでしたが、発生後は「お店・スタッフの感染対策」「地域の感染状況」などの情報もあります。またプラットフォームの充実は、データ量を膨大にしました。今後は、大量の口コミデータから AI などの機械学習を利用して、感染対策も考慮した商品やサービスが提案できる仕組みを構築したいと思っています。

最後に本題の「小学校のプログラミング教育」を考えると、国語、算数、体育と同じでもう当たり前のものになっていくと思います。小学生も毎日、何かしらのプラットフォームに接しており「将来作る側になりたい！→プログラミング勉強する！」となるはずです。プログラミングは直感でできることも多く、パソコン・タブレットを使いますので嫌いな子も少ないと思います。確かに先生の負担が話題になりますが、プログラミングを勉強するプラットフォームはたくさんあります。一番重要なことは、毎日プラットフォームを利用している大人が、その必要性、将来性をちゃんと理解し、子供に学ばせたいと思うことではないでしょうか。